

# TØNDER DISTRIKTSSKOLE

## Naturfagsstrategien på Tønder Distriktsskole

Region Syddanmark indgik i foråret 2011 en aftale om, at regionen skal være Danmarks første science-region. Efterfølgende har Tønder kommune udarbejdet en science-strategi som gælder for dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser.

Målet er, at flere unge uddanner sig inden for science-området og dermed er med til at sikre flere arbejdspladser i Danmark og især i Region Syd.

Tønder kommune vil med science strategien være med til at skabe en rød tråd og progression i læringen inden for det naturfaglige område, som børn og unge undervises i, lige fra dagtilbud, gennem skole til ungdomsuddannelserne.

Begejstringen og interessen for naturvidenskab og teknologi skal grundlægges og stimuleres i skoleforløbet.

I 2016 er der indgået en samarbejdsaftale mellem Tønder Kommune og de offentligt støttede formidlingsinstitutioner i kommunen under titlen: "Jeg bor ved vadehavet". Samarbejdet går ud på en række læringsforløb lige fra børnehaven til og med 8. klasse, som bringer børnene helt tæt på den natur og kulturhistorie, som deres lokalområde er rundet af. Forløbene er obligatoriske, og kommunen betaler for de naturvejledere og kulturformidlere, som eleverne møder i de forskellige læringsforløb, samt for leje af bus. Alle forløb indebærer, at eleverne skal på ekskursion derhen, hvor de kan komme helt tæt på naturen eller kulturhistorien. <http://nationalparkvadehavet.dk/nyheder-vadehavet/2016/jun/jeg-bor-ved-vadehavet/>

## Tønder Distriktsskole har iværksat en række tiltag, der styrker det naturfaglige område

### Naturfagslærerne sparrer i meget høj grad med hinanden:

- arbejdet med årsplanerne
- fælles forberedelse
- stor fokus på at anvende udendørsfaciliteter og arealer i forbindelse med undervisning i naturfaglige områder

### På Overbygningsskolen samarbejder naturfagsteamet

- planlægning af tværfaglige forløb i biologi, geografi og fysik bl.a. med henblik på den nye prøveform

## Særlige tilbud inden for det naturfaglige område

**Udendørsundervisningslokale** på Tønder Grundskole

**Naturvidenskabsfestival** på Tønder Gymnasium i september deltager eleverne i 6. og 7. årgang

# TØNDER DISTRIKTSSKOLE

## Distriktsskolens arbejde med Grønt Flag

Alle filialer har erhvervet "Grønt Flag".

### Miljøråd

Der er nedsat miljøråd på OV og Møgeltønder skole, hvor der laves beslutninger omkring handleplaner for grønne tiltag. På Tønder grundskole er dette lagt ind i elevrådsregi.

### Grønt flag-temaer

Hvert år bliver der fra kommunal side besluttet hvilket overordnet emne skolerne skal arbejde med. Følgende overordnede emner har været behandlet og fået godkendt:

- skoleåret 2012-13 – "Affald"
- skoleåret 2013-14 – "Vand"
- skoleåret 2014-15 – "Hverdagens kemi"
- skoleåret 2015-16 - "Økologisk produktion".

Temaet for skoleåret 2016-17 er "Natur". Naturen er en kilde til gode oplevelser og velvære, men mange steder i Danmark er naturen trængt. Vi bliver flere og flere mennesker på jorden, og der bliver anlagt nye veje, og flere områder bliver bebygget på bekostning af naturen. Dyr og planter bliver fortrængt for deres naturlige levesteder, og oplevelser i vores natur kan gå tabt.

Temaet tager udgangspunkt i naturen omkring os. Eleverne skal undersøge, hvilke planter og dyr der lever omkring skolen og i lokalområdet, og hvilke muligheder der er for at skabe endnu mere natur. Temaet giver mulighed for at inddrage globale perspektiver i undervisningen fx andre naturområder i verden der er trængt. De enkelte Miljøråd drøfter projektet.

### Grønt flag-aftaler

På OV og Tønder Grundskole er der lavet en speciel oprydningsaftale, hvor klasserne på skift har ansvaret for oprydning og indsamling af affald på udendørsarealerne.

På OV og Møgeltønder skole foretages affaldssortering i klasserne (genbrugspapir og andet affald).

På skolerne sorteres derudover brandbart, deponi og genbrug. Der afprøves desuden sortering af dåser og flasker.

### Grønt flag-klasser

På Tønder grundskole ligger arbejdet med "Grønt Flag" i 4. årgang, og der bruges som regel både almindelige undervisningstimer samt en speciel tilrettelagt uge på projekterne.

På filial Møgeltønder ligger arbejdet med Grønt Flag i 4.- og 5. årgang.

På Overbygningsskolen varetages arbejdet af 7. årgang. Alle elever deltager og projektet som gennemføres i løbet af en uge i foråret.

# TØNDER DISTRIKTSSKOLE

## Kompetenceudvikling i det naturfaglige område

Lærerne i naturfag har **linjefag eller tilsvarende kompetencer** i form af uddannelse eller undervisningserfaring.

Der er et udvidet samarbejde omkring **årsplanerne** i de naturfaglige fag. På Overbygningsskolen afholdes naturfagsmøder, hvor fælles områder inden for fagene fysik/kemi, biologi og geografi drøftes og udvikles, og hvor der bevidst arbejdes med de naturfaglige kompetencer, og hvordan disse skal indgå i undervisningen. Lærerne videndeler omkring de enkelte undervisningsforløb.

Lærerne er bevidste om vigtigheden i at **inddrage det omkringliggende samfund herunder virksomheder** i arbejdet med naturfaglige stofområder for, at se teorien blive omsat i en praktisk og virkelighedsnær hverdag.

Fra skolestartens natur/teknik frem til afgangsprøverne i naturfagene arbejdes metodisk med henblik på at fremme elevernes nysgerrighed og betydningen af relevansen af det indlærte og hverdagsanvendeligheden, gerne med udgangspunkt i autentiske problemstillinger.